**PLAN DIARIO N°8**

31/05/2021 – 06/06/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés. | **Corte Evaluativo No. 2**  Manejo de tiempos gramaticales presente simple, presente continúo.  Vocabulario técnico sobre los errores comunes de sintaxis en el entorno de programación    Interpretación de textos referente a la programación | * Analiza los errores comunes de sintaxis en el entorno de programacion. * Aplica reglas gramaticales para formar oraciones con el tiempo gramatical presente simple. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico

* **Objetivos:**
* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Aplicar reglas gramaticales para formar oraciones en presente continuo.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Sesión de clases de la semana 8

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**Corte Evaluativo No. 2**

Manejo de tiempos gramaticales presente simple, presente continúo.

Vocabulario técnico sobre los errores comunes de sintaxis en el entorno de programación

Interpretación de textos referente a la programación.

Entrega de avance en glosario técnico en ingles temas 1,2 y 3

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.
* **Lista de cotejo** para evaluar la entrega del primer avance del informe técnico.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

* Presentación y entrega del glosario técnico de los temas 1, 2 y 3
* Realización de evaluación escrita

**SÍNTESIS**

**Se finaliza con las siguientes orientaciones.**

1. Escuchar sugerencias para la mejor del glosario técnico.
2. **Evaluación de los aprendizajes.**

Para la evaluación de las actividades se utilizarán las siguientes estrategias:

1. **Lista de cotejo** para evaluar las preguntas exploratorias

* **Evaluación Formativa**

**Actividad 1**: solución de prueba escrita del tiempo gramatical presente simple y presente continuo.

**Actividad 2**: **Entrega de glosario técnico de los temas 1,2 y 3**

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una **lista de cotejo** aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación de las preguntas exploratorias** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego las respuestas a las preguntas planteadas | | 1. Cubre el contenido abordado en la sesión de clase | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Tuvo coherencia | | 1. La información parte de ideas principales | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de observación de Actividad 1 y 2**

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores.

**Didácticos.**

* documentos: evaluación escrita de los tiempos gramaticales presente simple y continuo.